



## CONGRES – MINDSET: MOTIVATIE EN ZELFVERTROUWEN

14 september 2017  
Mercure, Zwolle

### **Programma**

09.15 uur Registratie en ontvangst met koffie en thee  
10.00 uur Opening congres en inleiding op het thema door dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden  
10.15 uur Prof. Dr. Nienke van Atteveldt [VU] - Hersenonderzoek en mindset  
11.00 uur Pauze  
11.30 uur Dr. Marcia Goddard [Young Capital] - Growth mindset: cultuur op de vloer en aanpak  
12.15 uur Drs. Ard Nieuwenbroek [Orthohulp] - Het bedwingen van faalangst  
13.00 uur Lunchbuffet  
14.00 uur Deelsessies  
Deelsessie 1A Lonneke Snijder [Praktijk Lonneke Snijder] - Spelenderwijs werken aan groeimindset  
Deelsessie 1B Inge Corstiaans [Platform Mindset] - Groeimindset op school  
15.00 uur Pauze  
15.30 uur Deelsessies  
Deelsessie 2A Drs. Floor Raeijmakers [Talentenlab] - Mindset bij hoogbegaafden  
Deelsessie 2B Sergio van der Pluijm [Bewezen effectief] - Mindset bij (jong) volwassenen  
16.30 uur Afsluiting

### **Sprekers en hun bijdrage**

Prof. Dr. Nienke van Atteveldt

*Bijdrage: Hersenonderzoek en mindset*

Nienke is assistant professor aan de Vrije Universiteit Amsterdam. Zij is cum laude gepromoveerd in de cognitieve neurowetenschappen op een onderzoek naar de koppelingen tussen schrift en spraak in de hersenen. Haar recent onderzoek richt zich op de wisselwerking tussen neurowetenschap en maatschappij en het gebruik van hoge-veldsterkte fMRI om de bouwstenen van het brein te ontrafelen.

Nienke gaat in deze key-note presentatie in op belangrijke informatie betreffende mindset uit (recent) wetenschappelijk onderzoek. Zij deelt daarbij inzichten uit hersenonderzoek over hoe dynamisch het brein is en blijft en welke invloed dit heeft op mindset.

### Dr. Marcia Goddard

#### *Bijdrage: Cultuur en perspectief*

Marcia studeerde in 2012 cum laude af in de klinische neuropsychologie aan de Universiteit Leiden. Haar promotieonderzoek richtte zich op hersenmechanismen onderliggend aan sociale disfunctie bij kinderen met autismespectrumstoornissen en het syndroom van Klinefelter. Hierbij maakte zij gebruik van neuropsychologisch onderzoek in combinatie met MRI scans van de hersenen. Daarnaast begeleidde Marcia kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Na haar promotie ging zij aan de slag als Universitair Docent. In die hoedanigheid zette zij verschillende onderzoeksprojecten op en gaf zij onderwijs op bachelor- en masterniveau.

Momenteel werkt zij als neurowetenschapper bij YoungCapital waar zij zich bezighoudt met onderzoek naar het meetbaar maken en trainen van zogenaamde 'soft skills' (sociaal functioneren) op de werkvloer. Daarnaast geeft zij workshops en lezingen op het gebied van hersenen, mindset en (neuro)psychologie.

Voordelen van een growth mindset op de werkvloer als hoeksteen van de organisatiecultuur. Vanuit deze basis legt Marcia de link naar het voorbereiden van kinderen en jeugdigen in hun ontwikkeling ter voorbereiding op de arbeidsmarkt.

### Drs. Ard Nieuwenbroek

#### *Bijdrage: Durf jij?*

Ard is contextueel therapeut, communicatietrainer en een praktijkman 'pur sang'. Hij heeft ruime expertise op het gebied van activeren van de (vaak verborgen) kracht in mensen. Daarnaast is Ard auteur en heeft inmiddels 25 boeken op zijn naam staan, die veelal over het onderwerp faalangst gaan.

Ard verkent in zijn interactieve presentatie hoe iemands mindset zorgt voor vastdenken in plaats van losdenken. Vastdenken doen mensen vaak uit angst: ze durven niet de onzekerheid aan die nu eenmaal bij groei hoort. Faalangst speelt hierbij een belangrijke en soms doorslaggevende rol. Hoe herken je deze groeibeklemmerende interne processen en welke invloed kun je daarop uitoefenen, zodat de ander durft en zich niet vastklemt aan beklemming?

### Lonneke Snijder

#### *Bijdrage: Spelenderwijs leren aan een groeimindset*

Lonneke is ervaringsdeskundige op het gebied van hoogbegaafdheid en biedt vanuit haar eigen praktijk ondersteuning aan ouders, leerkrachten en andere professionals in hun uitdagingen in relatie tot hoogbegaafdheid. Naast haar kennis en ervaring van hoogbegaafde kinderen in de basisschoolleeftijd, heeft Lonneke zich gespecialiseerd in peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.

Lonneke laat in deze deelsessie zien op welke wijze er spelenderwijs gewerkt kan worden aan groeimindset bij jonge kinderen. Daarbij zal ze ook praktische tips voor de praktijk meegeven.

### Inge Corstiaans

#### *Bijdrage: Groeimindset op school*

Inge is opgeleid tot kind- en oudercoach en houdt zich daarnaast ook bezig met advisering en begeleiding van scholen op het gebied van mindset en mindshift, onderpresteren,

hoogbegaafdheid en het omgaan met gedragsproblemen. Zij heeft een online cursus ontwikkeld over mindset voor ouders en kinderen.

Gedurende deze deelsessie laat Inge de deelnemers zien hoe het werken met groeimindset in een onderwijssituatie kan plaatsvinden.

#### Drs. Floor Raeijmaekers

##### *Bijdrage: Een hoogbegaafde mindset*

Floor is ECHA Specialist in Gifted Education en heeft een achtergrond in het onderwijs. Zij is specialist in mindset, talentontwikkeling en hoogbegaafdheid en schreef samen met haar dochter het boek Hartstikke Hoogbegaafd! Floor deed onderzoek naar de mindset van hoogbegaafde kinderen en ontwikkelde onder andere het Werkboek Mindset (basisonderwijs) en het Werkboek Lef (voortgezet onderwijs).

De mindsettheorie verklaart waarom veel hoogbegaafde kinderen, jongeren en volwassenen vastlopen, ondanks hun hoge intelligentie, natuurlijke leergierigheid en creatieve denkvermogen. Tijdens deze deelsessie legt Floor uit waarom hoogbegaafde kinderen en volwassenen het risico lopen een vaste mindset te ontwikkelen. Bovendien geeft ze aan hoe hulp geboden kan worden om hen vanuit een groeimindset te leren denken en handelen, zodat ze hun bijzondere talenten optimaal kunnen

#### Sergio van der Pluijm

##### *Bijdrage: Oplossingsgericht werken in relatie tot groei-mindset*

Sergio studeerde algemene sociale wetenschappen (psychologie, sociologie en antropologie) en is bevoegd mindfulness-trainer en MINT-trainer motiverende gespreksvoering. Hij is oprichter en hoofdtrainer bij bureau Bewezen Effectief

Sergio laat in deze deelsessie zien hoe oplossingsgericht werken bijdraagt aan een groeimindset in de begeleiding van (jong) volwassenen.

#### Dr. Guido van de Luitgaarden

##### *Bijdrage: Dagvoorzitter*

Guido is senior onderzoeker bij het lectoraat Sociale Integratie van Zuyd Hogeschool en hoofdredacteur van Blik op Hulp. Hij is sinds 2002 werkzaam bij Zuyd Hogeschool en in 2012 promoveerde hij aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming van jeugdbeschermers bij vermoedens van kindermishandeling.